

# INFORME COMUNIDAD EN JUEGO

DETECCIÓN DE ESPACIOS COMUNITARIOS  
INFRAUTILIZADOS EN DIFERENTES TERRITORIOS.



## EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA:

### 1ª FASE -IDENTIFICAMOS QUÉ ESPACIOS INFRAUTILIZADOS O EN DESUSO EXISTEN EN LA ZONA SUR

En el mes de abril iniciamos un trabajo de detección de espacios en desuso e infrautilización en los barrios de la zona sur. Espacios que o bien, se encuentran abandonados y sin ningún tipo de uso, o bien tienen algún uso (parque de juegos, espacios para estar....) pero no son referencia para los vecinos y vecinas y, por lo tanto, no están siendo usado para aquello que se pensaron.

Para ello, nos basamos en dos estrategias:

- Paseos conscientes: transitar los barrios poniendo el foco en ver que espacios existen y que usos se les dan por parte de la población, poniendo la atención especialmente en la infancia.
- Contacto con entidades de la zona que faciliten información sobre los espacios en los barrios y sus usos: ampas, bibliotecas...



### ¿QUÉ DETECTAMOS?

En todos los barrios de la zona sur hay zonas o bien sin ningún tipo de uso y otros que podrían albergar distintas propuestas y, sin embargo, están infrautilizados.

Nos centramos en las zonas localizadas en el barrio de Roces, por ser una zona muy amplia y que concentra un alto número de población.



## EVALUACION DIAGNÓSTICA: 2ª FASE -RECOGIDA DE PROPUESTAS

La segunda parte de este proceso de investigación la llevamos a cabo mediante un taller en el que, a través de técnicas que favorecen la expresión creativa, recogimos las ideas de los niños y las niñas sobre qué les gustaría que hubiera para jugar y pasarlo bien en las distintas zonas identificadas.

Para ello, tuvimos una sesión de 1 hora y media con el siguiente esquema:

1. Ronda de nombres y expresión de a que le gusta jugar cuando van al parque.
2. Hacemos tres grupos mediante la construcción de puzles. Cada puzle es una de las zonas identificadas como espacio en desuso.
3. Hacemos las propuestas mediante tres técnicas: dibujo con tizas sobre el propio espacio, elaboración de elementos con plastilina y un tercer grupo lo expresa mediante la técnica del dibujo. Todos los grupos expresan mediante las tres técnicas ya que van rotando.

Agradecemos la participación y colaboración del AMPA del Colegio Alfonso Camín de Roces.

## PROPUESTAS



### ELEMENTOS DE JUEGO:

Ante la pregunta de qué les gustaría que hubiera en las distintas zonas, la primera respuesta tiene que ver con proponer elementos habituales.

Destacan:

- columpios
- toboganes
- cestas
- balancines
- tirolina
- juegos trepadores

### ÁREAS DE JUEGO:

Cuando empiezan a proponer ideas, empiezan a surgir nuevas propuestas. Hay que destacar, que salía recurrentemente la necesidad de que en las zonas haya espacios diferentes para realizar otras actividades:

- zona deportiva: espalderas, colchonetas, circuitos para carreras, barras de equilibrio...
- zonas de juego simbólico: casitas, ...
- zona de juegos tradicionales: cascayu, tres en raya

### OTRAS PROPUESTAS

Además de las propuestas anteriores, hicieron otras muy interesantes a tener en cuenta:

- zona de cine para proyectar
- espacios arbolados con casitas para pájaros y hoteles de insectos.
- zonas de baño
- zonas con mesas para poder jugar con plastilina, pintar, legos...
- Aseos en la calle



## CONCLUSIONES

Las principales conclusiones que extraemos son:

- que los niños y las niñas tienen siempre grandes ideas que son perfectamente viables para poder llevar a cabo y tenerlas presentes cuando se diseñan los espacios.
- que están atentos a necesidades básicas que deberían condicionar la adecuación de los espacios, como son la existencia de baños, mesas para poder realizar actividades más creativas, espacios que permitan que simular y soñar.
- que cuando les preguntamos a los niños y las niñas, les estamos dando voz y teniendo en cuenta como ciudadanía de pleno derecho.
- que tienen en cuenta la diversidad en todos los aspectos: en cuanto intereses, en cuanto a variedad de actividades y propuestas...



Organizan:



Subvenciona:

